



# Pearson

## **Training Geheugen en Logopedie: Luisteren en Auditieve verwerkingsproblemen**

### **Inhoud**

Tijdens deze cursusdag leer je vanuit een theoretisch kader te kijken naar de links die er zijn tussen het geheugen, het luisteren en van daaruit de auditieve verwerkingsproblemen. Multidisciplinair moeten de auditieve verwerkingsproblemen in kaart worden gebracht, waarbij de logopedist een grote rol speelt. Van belang is ook om te bekijken op welke manier AVP van invloed is op het dagelijks leven. Doelen gericht op participatieniveau zijn zeker relevant. Hoe ga je als logopedist om met deze signalerende, onderzoekende en begeleidende rol? Tijdens deze cursusdag vind je hier de antwoorden op. Vanuit het theoretisch kader wordt de informatie toepasbaar gemaakt, met bijvoorbeeld casuïstiek, zodat je meteen na deze dag aan het werk kan met deze materie.

Deze cursus is onderdeel van "Geheugen en logopedie", deze bestaat ook uit de onderwerpen Taal en Executieve Functies.

### **Actualiteit**

In juli 2017 werd het definitieve "Dutch Position Statement kinderen met luisterproblemen" gepubliceerd. We zien tegenwoordig dat er nog te weinig aandacht is voor deze specifieke cliëntenpopulatie, mede ook omdat er onvoldoende kennis is in het werkveld van de logopedist over dit onderwerp. Deze cursus zorgt voor kennisverbreding op dit gebied omtrent de problematiek, achtergronden, maar ook toepasbaarheid.

### **Programma**

Tijdens deze training komen de volgende onderwerpen aan bod:

- (Auditief) geheugen
- Auditieve verwerkingsproblemen
- Spraak-/taalproblemen
- Leerproblemen
- Dyslexie

### **Leerdoelen**

Na het volgen van de training kan de cursist:

- Uitleggen wat de relatie is tussen het geheugen en auditief geheugen
- Uitleggen wat auditieve verwerkingsproblemen zijn en hoe je deze bij kinderen herkent
- Uitleggen wat de relatie is tussen het (auditief) geheugen en AVP
- De relatie uitleggen tussen AVP, leerproblemen, dyslexie en spraak-/taalproblemen
- Een deel van het onderzoek uitvoeren en de juiste disciplines bij het onderzoek betrekken
- Een behandeling uitvoeren bij een kind met AVP

### **Doelgroep**

Deze cursus is geschikt voor logopedisten die met kinderen werken en werkzaam zijn binnen verschillende settings.



# Pearson

## Trainer

Ilona Silderhuis is in 2002 afgestudeerd aan Hogeschool Windesheim als logopedist. Direct daarna is zij gestart met haar eigen praktijk. Haar eigen praktijk heeft zich verder ontwikkeld en tegenwoordig heeft zij een team van logopedisten en meerdere locaties verspreid over Nederland. In de loop van de jaren heeft zij vele cursussen en nascholing gevolgd, dit heeft geresulteerd in verschillende specialisaties gericht op de logopedie, maar ook op het gebied van coaching en psychologie. Tevens heeft zij als docent en ontwikkelaar een lange staat van dienst. Vanaf 2002 is zij betrokken geweest bij Hogeschool Windesheim/ Windesheim Flevoland en later als zelfstandig docent en ontwikkelaar ook bij verschillende (post-) HBO-opleiders.

## Studiebelasting

Contacturen: 6 uur (zonder lunchpauze)

Zelfstudie verplichte literatuur : ± 5 uur

Zelfstudie verplichte opdracht casus: ± 30 min.

## Programma

Tijd	Onderwerp
10.00 - 10.30	Introductie, kennismaking: toelichting lesprogramma, formuleren van eigen leerdoel
10.30 - 11.15	Theoretische achtergronden AVP: oorzaken, prevalentie, symptomen en uitingsvormen en gevolgen
11.15 - 11.30	Pauze
11.30 - 12.45	Theoretische achtergronden AVP: oorzaken, prevalentie, symptomen en uitingsvormen en gevolgen
12.45 - 13.15	Lunchpauze
13.15 - 14.00	AVP relatie taal/ leerproblemen
14.00 - 15.00	Logopedische behandeling AVP mede a.d.h.v. casuïstiek en eigen casus, vanuit de voorbereidingsopdracht
15.00 - 15.15	Pauze
15.15 - 17.00	Logopedische behandeling AVP mede a.d.h.v. casuïstiek en eigen casus, vanuit de voorbereidingsopdracht